



# Imagine ton expérience

## Quelques sources de pollution de l'air

### Particules fines



Les véhicules motorisés



La fumée et la poussière

### Co2



Les êtres vivants

## Imagine une expérience

Quelle expérience souhaiterais-tu tester près du capteur ?

Quand on rentre en classe on met les pantoufles.

A ton avis, que va-t-il se passer ?

il aura moins de PM dans la classe grâce au pantoufle.

Donne un nom à ton expérience : Les pantoufles en classe



Toutes les expériences doivent être validées par la maîtresse ou un animateur avant d'être réalisées

Les expériences doivent être réalisées à au moins 1 mètre du capteur



## La liste du matériel

Le nom de notre expérience : *des pantoufles en classe*

Le matériel nécessaire pour faire notre expérience :

*Un placard et chaussures et des pantoufles*

Nous aurions besoin de l'aide d'un adulte pour :

*lui pour le placard des chaussures.*



## Nos hypothèses

Le nom de notre expérience : *des pantoufles en classe*

A votre avis, que va t-il se passer durant l'expérience ?

*Que il y aura moins de PM  
↑  
en classe*

A votre avis, quel sera le résultat de l'expérience ?

*Il y aura moins de PM dans la classe grâce aux pantoufles.*



# Les étapes de l'expérience

Le nom de notre expérience : Les pantoufles en classe

Que devrez-vous faire avant de réaliser l'expérience ?

- 1) Le Lundi : on mesure les PM avec nos chaussures à 16h00
- 2) Le Mardi : on mesure les PM avec nos pantoufles à 16h00
- 3) Le Mercredi : on compare les PM de Lundi et Mardi à 11h30

Que devrez-vous faire durant l'expérience ?

Chercher si il y a plus de PM avec les pantoufles en classe

Que devrez-vous faire après avoir réalisé l'expérience ?

Essayer, et si ça marche le faire plus souvent pour que l'air sois bon. Et rangé nos chaussures pantoufles et comparé la différence de toute la semaine

5



# Le dessin de l'expérience

Le nom de notre expérience : *Les partouilles en classe*

Dessinez votre expérience :

